

Une brochette de critères

Recherche Multicritères



CE2
2*45'

Prérequis

- * L'atelier fait suite (sans que ce soit une obligation) à celui sur le tri dans des arbres.
- * L'atelier porte autour de la classification animale mais d'autres sujets peuvent être choisis.
- * Matériel : Perforatrices à 1 trou, Piques en bois à brochettes, Cartes à imprimer.

Apports

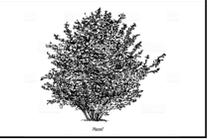
- * Réflexions sur la classification du vivant.

Déroulement

Comment faire pour rechercher tous les animaux qui possèdent certains critères? Retour vers le futur de l'informatique : les cartes perforées!

1. On présente le jeu minimaliste avec les 4 cartes sur les arbres. On illustre comment on peut effectuer des recherches en fonction de plusieurs critères. Quels sont les arbres à écorce lisse et blanche? Quels sont les arbres à écorce lisse que nous pouvons trouver dans des vergers?

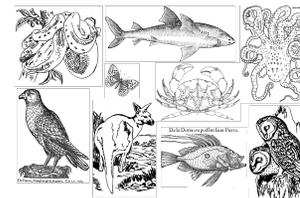
feuilles	confines	lisse	rugueuse	noir	gris	blanc	montagne	plaine	village	mer	non	oui
Type	Écorce	Couleur d'écorce		Lieu d'observation			Vergers					
Nom Commun : <i>Noyer</i>												
												

feuilles	confines	lisse	rugueuse	noir	gris	blanc	montagne	plaine	village	mer	non	oui
Type	Écorce	Couleur d'écorce		Lieu d'observation			Vergers					
Nom Commun : <i>Noisetier</i>												
												

feuilles	confines	lisse	rugueuse	noir	gris	blanc	montagne	plaine	village	mer	non	oui
Type	Écorce	Couleur d'écorce		Lieu d'observation			Vergers					
Nom Commun : <i>Épicéa</i>												
												

feuilles	confines	lisse	rugueuse	noir	gris	blanc	montagne	plaine	village	mer	non	oui
Type	Écorce	Couleur d'écorce		Lieu d'observation			Vergers					
Nom Commun : <i>Bouleau</i>												
												

2. 9 animaux ont été sélectionnés. La classe cherche alors des critères pour différencier ces animaux. On été choisis : la peau (poils, plumes, écailles, nue), le squelette (externe, osseux, cartilagineux, aucun), le nombre de membres (0, 4, 6, 8 ou plus), le mode principal de déplacement (vole, nage, saute, rampe, marche).



Lors de la seconde séance, les cartes ont été préparées puis imprimées sur un papier un peu épais, et on passe à la réalisation.

1. Pour chacun des animaux, il faut déterminer les critères auxquels il satisfait en remplissant le tableau suivant. Les élèves choisissent 2 animaux personnels qu'ils rajouteront à leur collection.

	Ailes		Squelette				Séjour de déplacement				Observation			
	oui	non	osseux	cartilagineux	aucun	aucun	4	6	8	plus	vol	saute	rampe	marche
Éléphant														
Chien														
Chat														
Papillon														
Araignée														
Coq														
Chèvre														
Éléphant														
Chien														
Chat														
Coq														
Chèvre														
Éléphant														

2. Les cartes doivent être perforées et les critères doivent être échappés à l'aide d'un ciseau. On utilise pour cela le tableau précédent. Les animaux sont colorisés et les élèves dessinent les deux animaux qu'ils ont choisi.



3. Il n'y a plus qu'à jouer!



Ressources

L'activité développée par M. Duflot-Kremer

<https://members.loria.fr/MDuflot/files/med/BDatricoter.html>